

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: LOREANE (5º A) - VANDIRA (5º B) TURMAS: 5ºANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 06 DE JULHO DE 2020.

ALUNO(A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 06 A 10 de julho de 2020.** Contamos com sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços, PROFESSORA: LOREANE E VANDIRA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ <u>Língua Portuguesa</u> : Gênero textual: Conto – As histórias de Clarinha de Delma Maria Lucchin – Autobiografia da mesma autora – compreensão e interpretação – características e estruturas dos gêneros textuais – comparação entre textos. ➤ <u>Matemática</u> : medidas de tempo.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ler e compreender questões explícitas e implícitas;• Compreender os conceitos de medida de tempo.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ACESSE E ASSISTA: YOUTUBE TV ESCOLA CURITIBA, LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO, DO DIA 22/06/2020. https://www.youtube.com/watch?v=hWSLWkXUR7o ACESSE E ASSISTA: YOUTUBE TV ESCOLA CURITIBA, MATEMÁTICA, DO DIA 22/06/2020. https://www.youtube.com/watch?v=nOCu31bYYBI&t=2387s Organize um espaço em sua casa e procure manter-se concentrado nas leituras, nas vídeo aulas, aos áudios ou vídeos dos professores com as explicações e nas realizações das atividades propostas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através das atividades realizadas; Das leituras; Das ilustrações; Das visualizações e audições das vídeos aulas.

Para melhor rendimento do aluno e organização escolar as atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	HISTÓRIA ENSINO RELIGIOSO	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	GEOGRAFIA CIÊNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA (aula geminada) MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h às 17:00h	MAT. EXTENSIVA JOGOS RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT. EXTENSIVA	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De quarta-feira, os professores regentes e de sexta-feira os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

Grata pela compreensão!

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE

ESCOLA _____
ROLÂNDIA, ____ de julho de 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO: _____

Conteúdo: Gênero textual: Conto – As histórias de Clarinha de Delma Maria Lucchin – Autobiografia da mesma autora – compreensão e interpretação – características e estruturas do gênero textual – comparação entre textos.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS - CONTADORES DE HISTÓRIA



Nesta aula foi abordado a biografia da contadora de histórias Roseli Bassi que é diretora do Instituto História Viva, no qual sua equipe conta histórias em hospitais, lares de idosos ou de crianças.

Vamos conhecer um pouco sobre este projeto



Era uma vez uma menina paulistana que gostava de histórias. Pedia sempre: "Mãe, me conta aquela da bruxa"!

Então, a mãe fazia voz de malvada, e a garota corria para trás do sofá, fingindo-se de assustada, mas sem piscar até a frase final do conto mirabolante que sempre terminava com o príncipe jogando a feiticeira no caldeirão, matando o dragão e beijando a princesa.

De tanto ouvir as histórias dos outros, passou ela própria a inventar as suas. Ainda que tivesse crescido e virado executiva de uma empresa importante, mantinha a inquietude de menina que a fazia olhar para tudo e para todos, enxergando personagens e cenários e puxando o fio da imaginação com a frase mágica que principia todas as coisas do mundo: "Era uma vez"...

Pois a menina que cresceu e virou executiva jogou tudo para o ar – carreira, dinheiro, prestígio – e foi morar em Curitiba para contar histórias aos doentes de um hospital. Achou que era muito pouco e, um dia, publicou um anúncio que dizia simplesmente assim: "Seja voluntário e conte histórias". A moça não pode conter a surpresa quando, na manhã seguinte, 120 pessoas bateram à porta da casa dela atendendo àquela frase intrigante dos classificados de um jornal. Ponto. Viremos a página.

Começa agora a segunda parte da história de Roseli Bassi ou a história do projeto História Viva, o que dá no mesmo, porque Roseli e o projeto misturam-se um ao outro na simplicidade genial de uma ideia.

O que fazem Roseli e sua equipe de voluntários? Nada mais do que visitar os asilos da capital paranaense e ouvir os velhos que moram lá. Reminiscências, invencionices, desabafos, queixas, romances, paixões recolhidas, relatos de vida.

Nada é desprezado, tudo é minuciosamente anotado. Depois, Roseli e sua turma transformam o que ouviram em histórias infantis. Traduzem a riqueza da biografia dos velhos para a língua das crianças, ou seja, traduzem para contos de fada. Mas a tarefa só termina quando a turma de Roseli vai até os hospitais ou casas de apoio, onde crianças com câncer se recuperam do tratamento, para promover tardes vibrantes de "contação" de histórias.

Aprofundando a compreensão do texto

1) De acordo com o texto, Roseli Bassi sempre foi contadora de histórias?

2) O que fazem Roseli e sua equipe de voluntários?



O **Ler Faz Bem** à Saúde tem por finalidade promover o bem-estar físico e emocional dos **pacientes** através de encontros lúdicos com o mundo fantástico da literatura. A leitura com finalidade terapêutica não é atividade tão recente, pois há tempos já se via a leitura como caminho para o bem-estar físico e mental.

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: Medida de tempo

Medida de tempo

As medidas de tempo surgiram para atender a diversas necessidades dos seres humanos, como compreender o período de tempo entre o cultivo e a colheita ou, até mesmo, o momento em que o Sol vai se pôr. A primeira referência para controle do tempo foi o Sol, assim, os primeiros relógios controlavam o tempo de acordo com a posição da Terra em relação à principal estrela do Sistema Solar. Atualmente, medir o tempo continua sendo uma tarefa importante e, por isso, surgiram **relógios analógicos e calendários**. Existem várias unidades de medida de tempo, como a hora, minuto, segundo, semana, dia, ano, década, século, entre outras.

Instrumentos utilizados para medição de tempo	Relações de medidas de tempo								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 427 1141 539">1 minuto</td> <td data-bbox="1141 427 1471 539">60 segundos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 539 1141 651">1 hora</td> <td data-bbox="1141 539 1471 651">60 minutos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 651 1141 763">1 dia</td> <td data-bbox="1141 651 1471 763">24 horas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 763 1141 875">1 semana</td> <td data-bbox="1141 763 1471 875">7 dias</td> </tr> </table>	1 minuto	60 segundos	1 hora	60 minutos	1 dia	24 horas	1 semana	7 dias
1 minuto	60 segundos								
1 hora	60 minutos								
1 dia	24 horas								
1 semana	7 dias								

1) Ligue o relógio digital cujo horário marcado esteja de acordo com o relógio analógico:

23 : 30

.

.



21 : 50

.

.



16 : 10

.

.



10 : 00

.

.



2) Observe as medidas apresentadas e complete as lacunas:

Um Dia tem 24 horas

1 hora tem 60 minutos

1 minuto tem 60 segundos



Três dias tem _____ horas	3 horas e meia tem _____ minutos
Uma semana tem _____ horas	2 horas tem _____ minutos
3 minutos tem _____ segundos	5h e 5mim tem _____ minutos



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

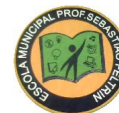
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO- BASE DIVERSIFICADA- MATEMÁTICA EXTENSIVA - JOGOS DE RACIOCÍNIO 5º ANOS A/B
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: Pedagoga: LOREANE STEFANON TURMAS: 5º ANOS A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 06 DE JULHO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática extensiva: A presença da matemática nas ações do cotidiano. Jogos de Raciocínio: Análise de uma cena com a presença dos números no cotidiano.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● Perceber a presença da matemática no cotidiano.● Reconhecer que a matemática é fundamental para certos procedimentos.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize um espaço na sua casa para realizar as atividades na Apostila. Faça todas as tarefas com empenho e dedicação. Qualquer dúvida é só perguntar estamos à disposição no WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Fique atento aos enunciados. Realize as tarefas com capricho e atenção.

Complete o cabeçalho.

Rolândia, _____ de julho de 2020.

Professora: _____.

Aluno: _____.

Hoje é _____ feira e está _____.

Conteúdo: A presença da matemática nas ações do cotidiano.

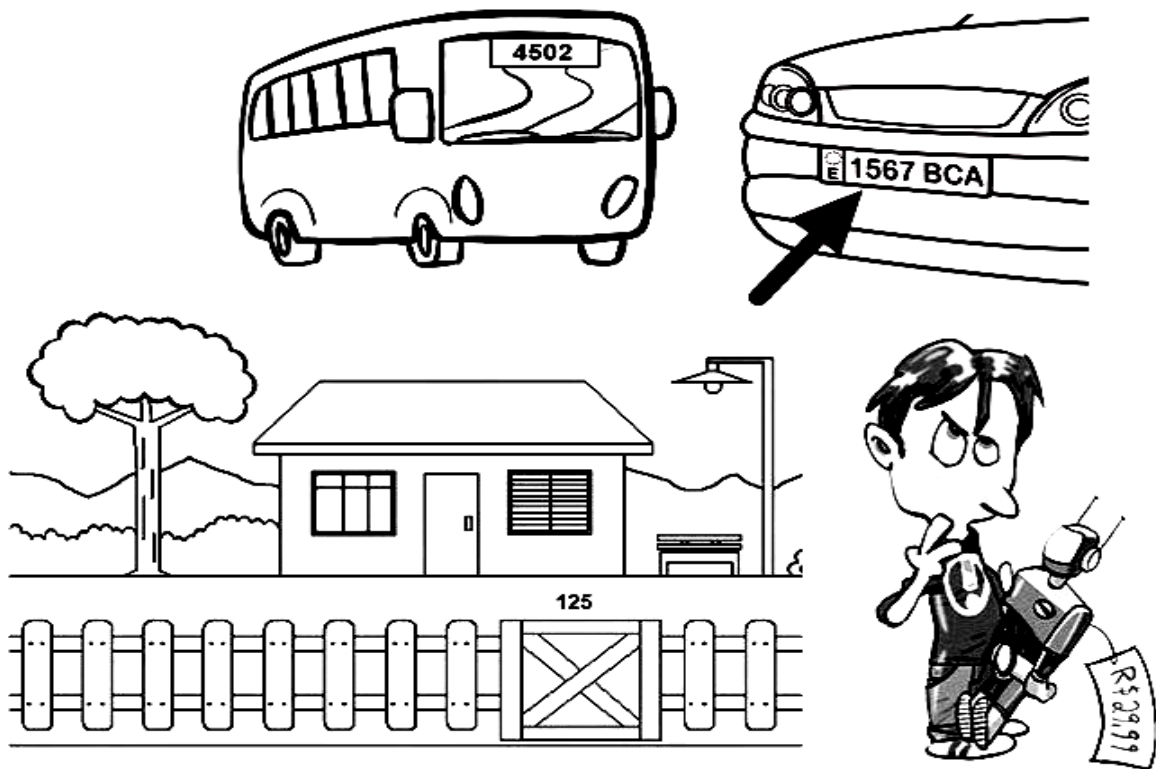
MATEMÁTICA EXTENSIVA



1) Complete a tabela abaixo com os algarismos indicando o que se pede:

Questão	Resposta
a) Qual é a data do seu nascimento?	
b) Qual a sua idade?	
c) Qual é o número da sua casa?	
d) Qual é o número do seu celular ou de algum responsável por você?	
e) Você sabe qual é o número do telefone fixo da nossa Escola?	
f) Qual é o seu peso?	
g) Qual é a sua altura?	
h) Qual é a data de hoje?	

2) Os números, assim como as palavras, estão presentes no nosso dia a dia. Veja algumas situações em que os números aparecem.



Ainda sobre as ilustrações acima circule os números com **lápiz de cor vermelho** e em seguida escreva-os por **extenso**:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

JOGOS DE RACIOCÍNIO

(É brincando que muitas aprendizagens acontecem....)

3) A cena é de uma cidade bem pequenina...Observe atentamente, e verifique se consegue responder:

- a) Qual é a hora? O dia? E o mês da cena?

b) Qual o nome do filme que o cinema irá apresentar naquele dia? Dica: A barbearia está fechada....



Atividades da segunda-feira 06 de julho encerradas!! BONS ESTUDOS!! LEMBRE-SE QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR LÁ NO GRUPO DO WHASTAPP!!! :)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: LOREANE 5ºA / VANDIRA 5ºB

TURMAS: 5º ANO A/B


COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO : TERÇA-FEIRA, 07 DE JULHO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ <u>História</u> - Conteúdo: Organização Social e política nos diferentes tempos e espaços, evidenciando o significado de cidadania. Cidadania em diferentes contextos históricos. A cidadania e os princípios de respeito à diversidade, pluralidade e aos direitos humanos. ➤ <u>Ensino religioso</u> - Ancestralidade e tradição oral: direitos da pessoa idosa.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Esclarecer o conceito de cidadania /cidadão.• Possibilitar que crianças e adolescentes compreendam seus <u>direitos e deveres</u>;• Associar a noção de cidadania com princípios à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.• Reconhecer o valor dos idosos na sociedade e refletir sobre o direito do idoso.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ACESSE E ASSISTA: YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, HISTÓRIA – 5ºANO, DO DIA 23/06/2020. LINK: https://youtu.be/U7GrdHw6o58 ACESSE E ASSISTA: YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, ENSINO RELIGIOSO – 5ºANO, DO DIA 24/06/2020. LINK: https://youtu.be/Rnha4q6Lkfk Preste atenção nas leituras mantendo-se concentrado e com a organização do material.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos registrar através da realização das atividades na Apostila, leituras, pesquisas e observações realizadas no seu dia a dia.

HISTÓRIA

COMPLETE  ESCOLA _____
ROLÂNDIA, _____ de julho de 2020.
PROFESSORA: _____
ALUNO: _____

CONTEÚDO: Organização Social e política nos diferentes tempos e espaços, evidenciando o significado de cidadania. Cidadania em diferentes contextos históricos. A cidadania e os princípios de respeito à diversidade, pluralidade e aos direitos humanos.

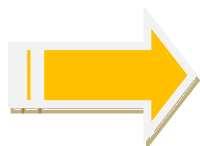
Para iniciar nossa aula de hoje responda esta questão



1) O que você faz em casa que ninguém precise mandar, você já sabe que tem que fazer e faz?

Essas tarefas específicas sua, chamamos de **DEVERES**: EX: guardar os brinquedos, o material escolar, etc...

2) Represente com uma ilustração um dos seus deveres que você realiza na sua casa sem que ninguém precise mandar que seja feito.



Agora, vamos ver o que não pode faltar para você que são seus **DIREITOS** e que a sociedade e a família têm que garantir para você: alimentação, não pode sair sozinha, que garantias você tem que ter para se manter bem e com saúde?

Assim como na nossa vida, o nosso país também tem direitos e deveres que se deixar de ser cumpridos prejudicam as pessoas. Observe as imagens e veja alguns:

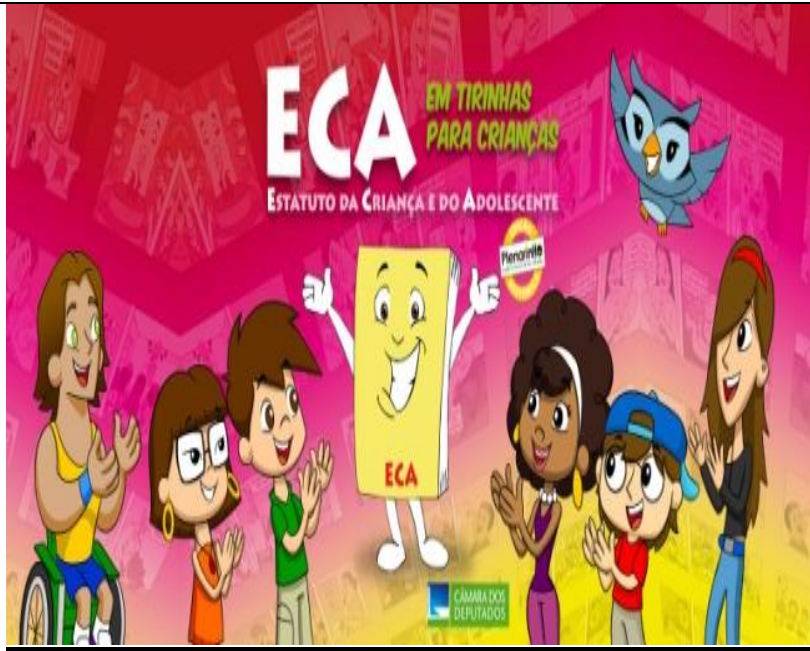
DIRETOS E DEVERES DE VOTAR	MANIFESTAÇÕES (O QUE QUEREM OU NÃO QUEREM)	CONSTITUIÇÃO (TODOS OS DIREITOS E DEVERES ESTÃO REGISTRADOS NESSE LIVRO)
		

Como consumidor também temos direitos à serem respeitados:

3)Procon é onde buscamos nossos direitos de consumidor. (Para entender isso assista o video mostrado na video aula) e faça um comentário sobre ele, isso já aconteceu com você ou com alguém de sua família? Como deveríamos agir nessa situação?

ESSAS ATITUDES, DECISÕES SÃO MAIS ESPECÍFICAS PARA ADULTOS. AGORA VAMOS VER SOBRE AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES:

DIREITOS E DEVERES DOS ADOLESCENTES



O **ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE** - **ECA** surgiu da consciência de que as crianças e adolescentes merecem proteção integral, isto é, condições completas para seu bom desenvolvimento. É um conjunto de regras que estabelecem os direitos dos menores à vida, saúde, convivência familiar, educação... e também seus deveres dentro da sociedade. O Estatuto foi elaborado de forma democrática, com a participação do governo (Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário) e de vários movimentos populares.

O nascimento



ART. 7º A CRIANÇA E O ADOLESCENTE TÊM DIREITO A PROTEÇÃO À VIDA E À SAÚDE,

MEDIANTE A EFETIVAÇÃO DE POLÍTICAS SOCIAIS PÚBLICAS QUE PERMITAM O NASCIMENTO E O DESENVOLVIMENTO SADIO E HARMONIOSO, EM CONDIÇÕES DIGNAS DE EXISTÊNCIA.

A **Constituição Federal** de 1988 garantiu vários direitos aos cidadãos, inclusive às crianças. Mas foi o ECA, publicado dois anos depois, que reforçou, organizou e detalhou os direitos que têm a ver com a criança e o adolescente. Ficou decidido que, desde o

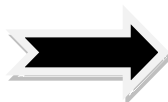
início da vida, quando ainda estão na barriga das mães, os brasileirinhos merecem um carinho especial e devem ser cuidados e protegidos pela família, pela sociedade e pelo **Estado**.

Encontre no caça-palavras algumas fontes que tratam sobre essa questão de CIDADANIA:

DIREITOS - ESCOLHA

PARTICIPAÇÃO - DEVERES

OPINIÃO – LEI




CAÇA-PALAVRAS

AS FONTES TRATAM SOBRE:

F	R	H	U	M	A	G	T	R	E	S	D
Q	D	I	R	E	I	T	O	S	Ç	L	H
E	S	C	O	L	H	A	G	O	W	Q	R
P	A	R	T	I	C	I	P	A	Ç	Ã	O
X	D	E	V	E	R	E	S	G	H	N	M
G	F	T	Y	H	B	V	C	D	S	Z	G
T	O	P	I	N	I	Ã	O	S	R	T	G
Y	D	C	V	B	N	M	K	L	E	I	S
D	C	V	N	M	K	I	U	D	S	E	R

Esses conceitos estão ligados à cidadania:



O que é Cidadania?

O QUE É CIDADANIA ?

A cidadania é exercida pelos cidadãos. Cidadão é um indivíduo que tem consciência de seus direitos e deveres e participa ativamente de todas as questões da sociedade

O QUE É SER CIDADÃO?

SER CIDADÃO É TER DIREITO À VIDA, À LIBERDADE, À PROPRIEDADE, À IGUALDADE PERANTE A LEI; TER DIREITOS CIVIS. É TAMBÉM PARTICIPAR NO DESTINO DA SOCIEDADE, VOTAR, SER VOTADO, TER DIREITOS POLÍTICOS. OS DIREITOS CIVIS E POLÍTICOS NÃO ASSEGURAM A DEMOCRACIA SEM OS DIREITOS SOCIAIS, AQUELES QUE GARANTEM A PARTICIPAÇÃO DO INDIVÍDUO NA RIQUEZA COLETIVA: O DIREITO À EDUCAÇÃO, AO TRABALHO JUSTO, À SAÚDE, A UMA VELHICE TRANQUÍLA.

Cidadania então é o conjunto de direitos e deveres ao qual o indivíduo está sujeito em relação a sociedade em que vive (ou seja, é a prática dos direitos e deveres) assim você está exercendo sua cidadania. Na nossa Constituição fala que todas as pessoas são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza. O registro de nascimento é o primeiro documento para se exercer sua cidadania e garantir seus direitos.



ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: Ancestralidade e tradição oral: Direitos da pessoa idoso.

ESTATUTO DO IDOSO que garante o direito do idoso.

É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao **idoso**, com absoluta prioridade, a efetivação do **direito** à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar.

“A VELHICE NÃO ESTÁ NAS RUGAS QUE O ESPELHO NOS MOSTRA, MAS NA ALMA QUE PRECISA DO ESPELHO PARA SER FELIZ.”



IDOSOS,
conheçam alguns direitos:

- Pessoas com mais de 65 anos têm direito ao transporte coletivo público gratuito. Estatuto do Idoso, art. 39.
- O idoso tem prioridade na aquisição de imóvel de moradia própria nos programas habitacionais subsidiados com recursos públicos. Estatuto do Idoso, art. 38.
- Idosos têm direito a 50% de desconto em eventos culturais, esportivos e de lazer. Estatuto do Idoso, art. 23.
- Pessoas com idade igual ou superior a 60 anos terão prioridade na tramitação de procedimentos judiciais. Lei n. 12.008/2009, art. 1.211-A.

cnj.official @cnj_oficial

Saúde – O idoso tem atendimento preferencial no Sistema Único de Saúde (SUS) e é vedada a discriminação nos planos de saúde pela cobrança de valores diferenciados em razão da idade.



Transporte – Nos veículos de transporte coletivo, serão reservados 10% dos assentos para idosos, assim como é assegurada a reserva, para os idosos, nos termos da lei local, de 5% das vagas nos estacionamentos públicos e privados.



Educação e Cultura – O idoso tem direito a 50% de desconto nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer. O estatuto estabelece que os idosos participarão das comemorações de caráter cívico ou cultural, com objetivo de assegurar a transmissão de conhecimentos e vivências às demais gerações, no sentido da preservação da memória e da identidade culturais.



Trabalho na terceira idade – É proibida a discriminação e a fixação de limite máximo de idade na contratação de empregados, sendo passível de punição quem o fizer, inclusive para concursos, ressalvados os casos em que a natureza do cargo o exigir. O primeiro critério de desempate em concurso público será a idade, dando-se preferência ao de idade mais elevada.



Violência – O [Estatuto do Idoso](#) determina também que nenhum idoso poderá ser objeto de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão. A lei considera como violência praticada contra idosos qualquer ação ou omissão praticada em local público ou privado que lhe cause morte, dano ou sofrimento físico ou psicológico.



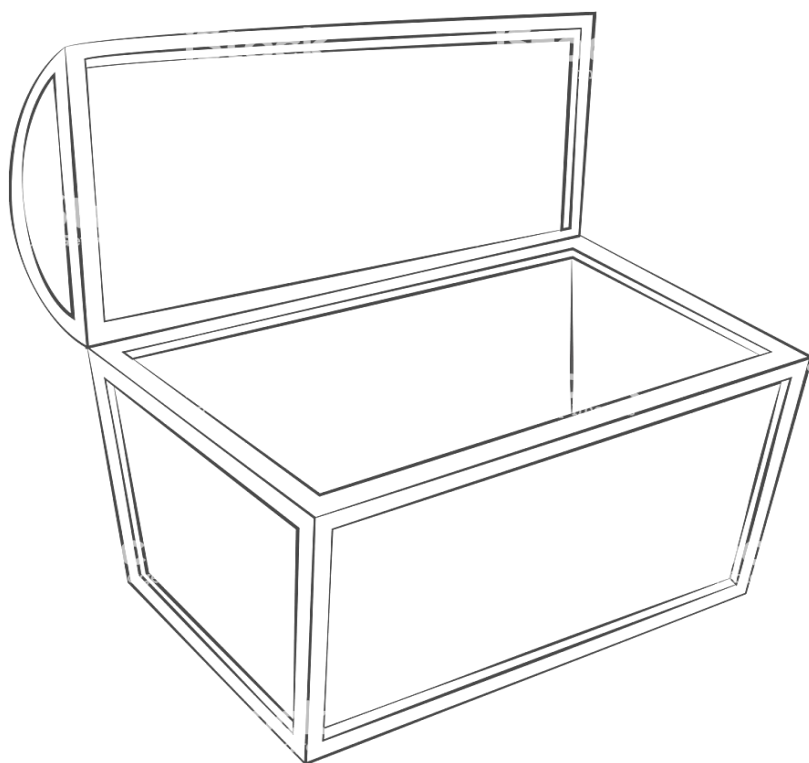
Abandono – Abandonar o idoso em hospitais, casas de saúde, entidades de longa permanência, ou congêneres, ou não prover suas necessidades básicas, conforme o artigo 98 do [Estatuto do Idoso](#), gera pena de detenção de seis meses a três anos e multa.

Pensão alimentícia – Os idosos que, a partir de 60 anos, não têm condições de se sustentar nem contam com auxílio de parentes próximos têm direito a pensão alimentícia. O benefício funciona nos mesmos moldes que a pensão paga pelos pais aos filhos.



1) Após a leitura destes textos e a vídeo aula, responda: O que você como criança pode fazer pelos idosos?

2) Escreva no baú o que você quer lembrar quando ficar **idoso**.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO- BASE DIVERSIFICADA- LETRAMENTO 5º ANOS A/B

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: PEDAGOGA: LOREANE STEFANON TURMAS: 5º ANOS A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO/ OFICINA DE TEXTO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 07 DE JULHO DE 2020.



Vídeo ou áudio da explicação do professor.	➤ VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO
O que vai estudar?	LETRAMENTO: Leitura e interpretação de HQ sobre consumo consciente. OFICINA DE TEXTO: escrita de dicas.
Para quê vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"> ● Ler e interpretar questões explícitas e implícitas. ● Escrever dicas para o uso consciente da água.
Como vamos estudar esses conteúdos?	ORGANIZE O MOMENTO DE ESTUDO REALIZANDO AS TAREFAS NA APOSTILA. PROCURE MANTER A CONCENTRAÇÃO!! BONS ESTUDOS!
Como vamos registrar o que aprendemos?	Será avaliado o registro dos textos na APOSTILA bem como as atividades propostas.

Complete o cabeçalho

Rolândia, _____ de julho de 2020.

Professora: _____

Aluno: _____

Conteúdo: Leitura e interpretação de HQ sobre consumo consciente.

LETRAMENTO

Você sabia?

A SITUAÇÃO DA ÁGUA POTÁVEL NO NOSSO PLANETA !

97%	ÁGUA SALGADA, IMPROPRIA PARA CONSUMO.
1,75%	CONGELADA NAS GELEIRAS.
1,35%	INTERIOR DA TERRA, SUBTERRÂNEA.
0,007%	ÁGUA BOA PARA SER CONSUMIDA.

POR ISSO, USE COM CONSCIÊNCIA !

O USO DE ESGUICHO POR 15 MINUTOS GASTA 280 LITROS DE ÁGUA! BASTA PARA ENCHER UMA CAIXA D'ÁGUA SIMPLES!

ESCOVAR OS DENTES POR 2 MINUTOS COM A TORNEIRA ABERTA PROVOCA UM GASTO DE PELO MENOS 80 LITROS !

1 LITRO DE ÁGUA PESA...

...IGUAL A 1 QUILO DE ÁGUA!

PESQUISAS DEMONSTRAM QUE NO PLANETA TERRA CHOVE TODO DIA, PÉLO MENOS O EQUIVALENTE A 16 MILHÕES DE LITROS DE ÁGUA...

NA CHINA, DAS 600 CIDADES QUE EXISTEM NO PAÍS, 300 SOFREM COM A FALTA DE ÁGUA!

NUM FUTURO PRÓXIMO, PARA DIMINUIR A ESCASSEZ DE ÁGUA, O HOMEM TERÁ QUE DESENVOLVER TÉCNICAS PARA APROVEITAR AS ÁGUAS DAS GELEIRAS E DESSALINIZAR* O MAR !

***TIRAR O SAL DA ÁGUA**

Leitura e interpretação

- 1) Qual é a situação atual da água no nosso planeta? A resposta está no texto acima. Volte nele, leia atentamente e preencha a tabela abaixo:

97%	
	Congelada nas geleiras.
1,243%	
	Água boa para ser consumida.

- 2) Num futuro próximo qual será a técnica que deverá ser usada para diminuir a escassez de água no planeta?

- 3) Qual é o consumo de água ao escovar os dentes por 5 minutos com a torneira aberta?

() 8 litros

() 18 litros

() 80 litros

OFICINA DE TEXTO

- 4) Escreva **5 dicas** para usar a água de forma consciente. Além do seu conhecimento sobre este assunto (USAR A ÁGUA COM CONSCIÊNCIA) você poderá pesquisar na internet para responder esta questão:

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

- 5) Das dicas que você citou acima qual delas você já coloca em prática? Você considera importante usar a água de forma consciente? Justifique sua resposta:

Atividades da terça-feira 07 de julho encerradas!! BONS ESTUDOS!! LEMBRE-SE QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR LÁ NO GRUPO DO WHASTAPP!!! 😊

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

TURMAS: 5º ANO A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA E ARTE

PEDAGOGA: ELAINE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: SÍLVIA M^a P. PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO : QUARTA-FEIRA, 08 DE JULHO DE 2020.

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	Ouçã o áudio ou vídeo no grupo de sua turma para entender como realizar a atividade.
O QUE VAI ESTUDAR?	- LÍNGUA INGLESA: Retomada dos Numbers (1 to 50); Time (hours and minutes).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam os números de 1 a 50 como também horas e minutos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ASSITIR AO VIDEO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NRmARI7Gm4k</p> <ul style="list-style-type: none">Retomar os últimos dois roteiros enviados de Língua Inglesa para fazer as atividades propostas:What time is it? (Que horas são?)It's (5) o'clock. (São 5 horas).Numbers 1 to 20 (Números de 1 a 20) <p>Realize as tarefas propostas com atenção e capricho.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades propostas.



COMPLETE

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, JULY / ____ / 2020

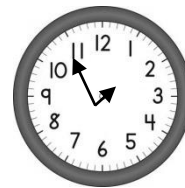
TEACHER (Professor) : _____

STUDENT (Estudante) : _____

DISCIPLINA: *ENGLISH* (LÍNGUA INGLESA)

CONTEÚDO: Numbers and Time

WHAT TIME IS IT?



It's _____.



It's _____.

FIND MISSING LETTERS AND WRITE. FOLLOW THE EXEMPLE:

(Escreva as letras que estão faltando. Siga o exemplo)

1- O N E

11 - E _ _ _ _ N

12 - TW _ _ _ _

13 - T _ _ _ TEEN

14 - FOUR _ _ _ _

15 FIF _ _ _ _

16 SIX _ _ _ _

17 SE _ _ _ _ EN

18 _ _ _ _ EEN

19 _ _ _ _ TEEN

20 TW _ _ _ _

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS E PERCUSSÃO CORPORAL; ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: PULSAÇÃO E RITMO;
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO; ➤ PERCEBER ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (PULSAÇÃO E RITMO); ➤ PRODUIR INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ACESSE E ASSISTA : YOU TUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE – LINK: https://youtu.be/rKndezA7LQ4 ➤ NESTA AULA REALIZAREMOS: <u>PERCUSSÃO CORPORAL E CONFEÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL – MARACÁS</u> ➤ ENTRE TAMBÉM NO LINK: ACESSE O LINK: https://youtu.be/rcBvsH7jqnc ➤ ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO PALAVRA CANTADA, COM A MÚSICA YAPO, MUITO BACANA; ➤ PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO CORPO UTILIZADAS; ➤ TENHA FAZER O MESMO CANTANDO E PRODUZINDO SONS COM O PRÓPRIO CORPO! ➤ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ CANTANDO, FAZENDO A SUA PERCUSSÃO CORPORAL E CONFECCIONANDO SEU INSTRUMENTO MUSICAL.



DISCIPLINA: ARTE

DATA ____ / ____ / ____

PROFESSORA: _____

CONTEÚDO: PRÁTICAS MUSICAIS (PULSAÇÃO E RITMO)

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- 2 GARRAFAS PLÁSTICAS (PREFERÊNCIA AS PEQUENAS, PODE SER DE REFRIGERANTE, DE ÁGUA, DE IOGURTE, ETC);
- 2 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO (VAZIOS);
- SEMENTES (FEIJÃO, ARROZ, MILHO, OU OUTRO QUE TIVER EM CASA);
- CANETINHAS PARA ENFEITAR (SE TIVER);
- FITA ADESIVA COLORIDA, OU FITA CREPE;
- PAPÉIS COLORIDOS (OPCIONAL);
- TESOURA.

ATIVIDADE:

- CONFECCIONE UM INSTRUMENTO MUSICAL, ASSIM:
- PEGUE 2 GARRAFINHAS PLÁSTICAS PEQUENAS (GARRAFA PET) E COLOQUE GRÃOS CRÚS DENTRO (ARROZ, OU FEIJÃO, OU MILHO, ETC) E TAMPE-AS;
- PEGUE 2 ROLINHOS DO PAPEL HIGIÊNICO E CORTE-OS PARA ABRÍ-LOS;
- FIXE- OS AO REDOR DA TAMPA COM FITA CREPE OU DUREX;
- VÁ ENROLANDO O ROLINHO NA TAMPA PARA QUE FORME OS CABOS DOS MARACÁS;
- ENROLE FITA ADESIVA EM TODO O CABO PARA QUE FIQUE FIRME;
- ENFEITE SEUS MARACÁS COMO QUISER (COLANDO PAPÉIS COLORIDOS, OU PEDACINHOS DE FITAS ADESIVAS COLORIDAS, OU AINDA COM CANETINHAS);
- ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA;
- CANTE E TOQUE SEUS MARACÁS, ATENTANDO-SE AO RITMO DA MÚSICA;
- TIRE FOTO, GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE PARA MIM NO PRIVADO! QUERO PERCEBER COMO ESTÁ INDO SUA APRENDIZAGEM!

EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE REDE E MURO: VOLEIBOL- fundamento – ‘TOQUE’
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos de precisão, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Assista TV escola Curitiba aula número 13 de 28-05-20 Link: https://www.youtube.com/watch?v=sucC8niOSbl Vamos estudar sobre o Voleibol, começando com um dos

	<p>fundamentos principais do jogo que é o 'TOQUE'.</p> <p>Iniciaremos com um alongamento caprichado</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leia atentamente o texto abaixo para aprender sobre o jogo e suas regras. Depois jogue para se divertir.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizando as atividades propostas através do jogo.



DISCIPLINA : Educação Física

DATA: ____/____/____

CONTEÚDO:

Leia atentamente:

Os esportes de rede divisória ou parede de rebote são modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária sobre uma rede, ou rebatendo contra a parede. São exemplos: voleibol, vôlei de praia, tênis, tênis de mesa, badminton, pádel, peteca, squash, raquetebol entre outros....

Nós vamos estudar o VOLEIBOL.



O VOLEIBOL (conhecido popularmente no Brasil por VOLEI) é um ESPORTE praticado numa quadra dividida em duas partes por uma rede. São duas equipes de seis jogadores em cada lado. O objetivo desse esporte é fazer a bola passar sobre a rede de modo que a bola toque no chão dentro da quadra adversária, ao mesmo tempo que se evita que os adversários consigam fazer o mesmo.

O vôlei foi criado Willian George Morgan nos Estados Unidos.

O objetivo de Morgan, era criar um esporte de equipes sem contato físico entre os adversários, de modo a minimizar os riscos de lesões. Inicialmente jogava-se com uma câmara de ar da bola de basquete chamado *Mintonette*, mas rapidamente ganhou popularidade com o nome de *volleyball*.

-Vamos começar com um dos fundamentos principais do jogo que é o **'TOQUE'**.

TOQUE: O toque é o elemento mais característico de um jogo de voleibol e deve ser dominado por todos os jogadores, ele faz parte de praticamente todos os ataques do jogo.

DESCRIÇÃO DO MOVIMENTO: -

- Os joelhos e cotovelos devem estar semi-flexionados
- Os membros inferiores (pernas e pés) com um afastamento suficiente para proporcionar equilíbrio ao corpo.
- A bola deve estar exatamente acima da cabeça no momento do contato da mão com a bola.
- Um pé deverá estar ligeiramente à frente do outro.
- As mãos devem estar com os dedos estendidos, com um formato arredondado para melhor acomodar a curvatura da bola.

O QUE VOCÊ VAI PRECISAR PARA FAZER A AULA:

- 01 BOLINHA DE PAPEL (VOCÊ TERÁ QUE USAR DE SEIS A 10 FOLHAS DE PAPEL PARA FAZER ESSA BOLA, POIS, ELA TERÁ QUE TER UM TAMANHO MAIOR).

- FITA CREPE OU DUREX PARA ENVOLVER A BOLA DEIXANDO-A BEM FIRME.

- 01 BOLA DE BORRACHA, OU QUALQUER OUTRA QUE VOCÊ TENHA EM CASA E QUE SEJA MAIS OU MENOS DO TAMANHO DA BOLA DE VOLEI.



Agora que você conheceu um pouco sobre o esporte Vôlei, vamos dar início a nossa aula prática para conhecer um pouco dos fundamentos que iremos utilizar nesse esporte.

ALONGAMENTOS



Mas antes vamos fazer um alongamento caprichado de acordo com as figuras ao lado:

ATIVIDADES

- Em pé com as pernas como descrito na execução do movimento, você vai jogar a bola para o alto, entrar embaixo da bola com as mãos acima da cabeça e vai segurar a bola, você pode fazer primeiro com a bola de papel e depois com a bola de borracha.

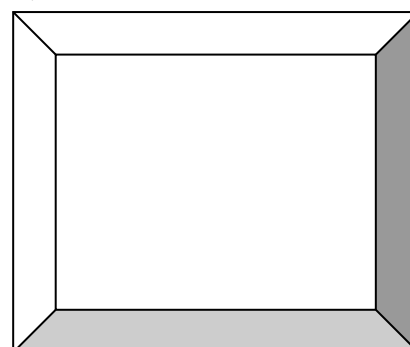
- Idem ao primeiro exercício agora você terá que jogar a bola para cima e rebatê-la para o alto sem segurar tentando controlar a bola, fazer parado e em movimento.

- Agora em frente a uma parede ou muro você irá fazer o primeiro exercício, porém, lançando a bola para a parede e segurando a mesma.

- Fazer o movimento do toque bem próximo à parede sem segurar a bola, o movimento deve ser feito bem rápido para evitar que a bola caia.

DEPOIS DE JOGAR...

Escreva ao lado, o que você achou da atividade: FÁCIL OU DIFÍCIL.





10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO BASE DIVERSIFICADA - MUSICALIZAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN"

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 5º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 08 DE JULHO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FÔLEGO, RITMO E PULSAÇÃO ➤ INSTRUMENTOS MUSICAIS ALTERNATIVOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR DIFERENTES SONORIDADES; ➤ EXERCITAR O FÔLEGO, O RITMO E A PULSAÇÃO; ➤ CONHECER DIFERENTES OBJETOS SONOROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ❖ ATIVIDADE DA SEMANA <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA; ➤ OUÇA A MÚSICA APRESENTADA (VÁRIAS VEZES) PARA PERCEBER E APRENDER O RITMO; ➤ SIGA AS VÁRIAS MANEIRAS DE EXTRAIR SOM DE UM BALÃO (BEXIGA), APRESENTADAS PELA PROFESSORA NO VÍDEO, ASSIM: ➤ USE O BALÃO QUE VOCÊ RECEBEU, COM MUITO CUIDADO, PARA EXTRAIR DIFERENTES SONS, ➤ ESTIQUE-O E SOLTE-O VÁRIAS VEZES; ➤ ASSOPRE-O, ENCHENDO-O UM POUCO (SEM AMARRAR A BOCA DO BALÃO); ➤ SEGRE FIRME A BOCA DO BALÃO COM UMA DAS MÃOS; ➤ BATA-O NA PALMA DA SUA OUTRA MÃO; ➤ DESLIZE OS DEDOS PELO BALÃO FRICCIONANDO-O COM CUIDADO PARA QUE ELE NÃO ESTOURE; ➤ SOLTE O AR DE DENTRO DO BALÃO SEGURANDO LEVEMENTE ESTICADA A SUA BOCA; ➤ EXTRAIA OUTROS TIPOS DE SONS DO SEU BALÃO; ➤ CANTE A MÚSICA APRESENTADA ACOMPANHANDO OS SONS COM SEU BALÃO; ➤ PEÇA PARA ALGUÉM GRAVAR UM ÁUDIO COM VOCÊ CANTANDO E, MANDAR PARA A PROFESSORA DE MUSICALIZAÇÃO; ➤ FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA EM ANEXO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p style="text-align: center;">PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUSCAR NA ESCOLA O ROTEIRO IMPRESSO OU IMPRIMIR A ATIVIDADE EM ANEXO, • LÁPIS DE ESCREVER E DE COR; • BALÕES (BEXIGAS).
IMPORTANTE	<p style="text-align: center;">LEMBRANDO SEMPRE DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COLOCAR O NOME E A DATA EM QUE FARÁ AS ATIVIDADES; • ORGANIZAR E GUARDAR TUDO PARA LEVAR À ESCOLA, ASSIM QUE RETORNARMOS.

(PÁGINA SEGUINTE: ATIVIDADE EM ANEXO)

ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO

1- VAMOS APRENDER A LETRA DA CANÇÃO APRESENTADA E, OUVÍ-LA TAMBÉM PELO SEGUINTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=ogJo7zeVTbw>

BRINCADEIRA COM BALÃO (AUTOR DESCONHECIDO)

UMA BRINCADEIRA EU AGORA VOU FAZER
 PEGUE CADA UM O SEU BALÃO, VAMOS ENCHER
(ASSOPRA...ASSOPRA... (16x)
 SEGURE BEM ASSIM
 NÃO SOLTE O AR, ESPERE
 NOS AJUDE A NOS OUVIR;
(SOLTAR O AR DO BALÃO BEM DEVAGAR)

VIU COMO É FÁCIL

É SÓ PRESTAR BEM ATENÇÃO
 VAMOS OUTRA VEZ
 ENCHENDO BEM ESSE BALÃO;
(ASSOPRA...ASSOPRA... (16x)
 SENTINDO A PULSAÇÃO
 SÓ SOLTE ELA NO TEMPO CERTO
 OUÇA COM ATENÇÃO!
(SOLTAR O AR DO BALÃO BEM DEVAGAR)

2- USE A SUA IMAGINAÇÃO, PENSE EM OUTROS OBJETOS QUE TEMOS EM CASA, QUE AO SEREM MANUSEADOS PODEM PRODUZIR VÁRIOS TIPOS DE SOM. PENSOU??

- ENTÃO, VEJA MAIS ALGUNS, PREENCHENDO A CRUZADINHA ABAIXO COM SEUS NOMES. SIGA AS SETAS E DEPOIS PINTE BEM BONITO!!

The crossword puzzle grid is filled with the following words:

- Horizontal: **B**alão, **X**ícara, **G**arrafinha, **A**mpulha, **S**aco
- Vertical: **E**nceradeira, **I**scanteira, **S**aco

Surrounding illustrations include: buckets, balloons, pots, a cup of coffee, a plastic bottle, a water bottle, gloves, papers, and a flower.

Atividades da quarta-feira 08 de julho encerradas!! **BONS ESTUDOS!!** LEMBRE-SE QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR LÁ NO GRUPO DO WHASTAPP!!! ☺



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO - BASE COMUM - GEOGRAFIA - CIÊNCIAS - 5º ANOS A/B

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: LOREANE 5ºA / VANDIRA 5ºB TURMAS: 5ºANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO : QUINTA-FEIRA, 09 DE JULHO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ <u>GEOGRAFIA</u> : paisagens naturais e antrópicas: Qualidade ambiental. ➤ <u>CIÊNCIAS</u> : Sistemas do corpo humano: digestório, respiratório, cardiovascular e excretor.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a importância de usar a água de forma consciente; ● Identificar os órgãos que formam o sistema respiratório; ● Reconhecer as doenças respiratórias e os cuidados para evitar.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ACESSE E ASSISTA: YOUTUBE TV ESCOLA CURITIBA, GEOGRAFIA – 5º ANO, DO DIA 24/06/2020 https://www.youtube.com/watch?v=YgDP8WrzpbC</p> <p>ACESSE E ASSISTA: YOUTUBE TV ESCOLA CURITIBA, CIÊNCIAS – 5º ANO, DO DIA 25/06/2020 https://www.youtube.com/watch?v=jW9n7ftpxW8 Preste atenção nas leituras mantendo-se concentrado e com organização do material.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos registrar através da realização das atividades na Apostila, pesquisas e observações realizadas no seu dia a dia.

GEOGRAFIA



Escola _____

Rolândia, _____ de julho de 2020

Professora _____

Aluno: _____

Conteúdo: paisagens naturais e antrópicas: qualidade ambiental.



ESCASSEZ DE ÁGUA!! VAMOS FALAR SOBRE ISSO??

Você sabe a respostas de todas as perguntas abaixo??

- Para que serve a água?
- De onde será que ela vem?
- Quais os cuidados que devemos ter com a água antes de consumi-la?
- Para onde vai a água depois que usamos?
- Qual a importância da água para nossa vida?
- Como vocês têm utilizado esse bem natural?
- Será que a água do mundo pode acabar?
- O que vocês têm feito para economizá-la?

DE ONDE VEM A ÁGUA QUE SAI DAS TORNEIRAS?

No Estado do PARANÁ, a empresa responsável pela captação, tratamento e distribuição de água para todos os lares paranaenses é a SANEPAR.

Aqui na nossa cidade de Rolândia a água que chega até a nossa casa vem de quais rios? Você sabe?

Além de todos os problemas que temos enfrentando nos últimos tempos a falta de água é outro desafio que precisamos enfrentar. Leia a matéria abaixo que saiu no site do G1 – Estado do Paraná sobre a nossa cidade.

Com nível de reservatório baixo, moradores de Rolândia podem ficar sem água

SANEPAR INFORMOU QUE PRECISOU INTERROMPER A PRODUÇÃO DE ÁGUA DURANTE A MADRUGADA DESTA SEGUNDA-FEIRA (21) POR CAUSA DA SUJEIRA E DO BARRO QUE CAÍRAM NOS RIBEIRÕES EMA E JAÚ. TRATAMENTO FOI RETOMADO ÀS 8H.

Os moradores de Rolândia, no norte do Paraná, podem ficar sem água nesta segunda-feira (21).

Por causa da chuva intensa que atingiu o município no domingo (20), barro e sujeira caíram nos ribeirões Ema e Jaú que abastecem a cidade e, por isso, a Companhia de Saneamento do Paraná (Sanepar) precisou interromper a produção de água de madrugada. O tratamento foi retomado às 8h, mas o nível do reservatório está baixo.

O morador que tem caixa d'água com pelo menos 500 litros não deve ficar desabastecido. O abastecimento deve ser normalizado por completo à noite.

A Sanepar detalhou que um dos motivos que acarretou o problema foi a depredação de matas ciliares que ficam nas margens dos ribeirões.

“Ainda há alguns produtores que costumam mexer na terra antes de plantar e, quando chove forte, a água leva a terra rica em nutrientes para os rios. Sem mata ciliar, piora a qualidade e a quantidade de água. A qualidade de água precisa ser uma responsabilidade de todos”, diz o gerente geral da Sanepar da região Nordeste, Sérgio Bahls.

Veja mais notícias da região no ***G1 Norte e Noroeste***.

Mas o que nós podemos fazer para economizar este recurso natural, a água, que é FUNDAMENTAL para nossas vidas??

1) Para compreender a relação do uso da água escolha alguém e faça a entrevista abaixo:

Entrevista com familiares

Nome do entrevistado: _____

1. Quando você está escovando os dentes você deixa a torneira da pia:

- () Aberta, pois vai utilizar a água para enxaguar a boca daqui a pouco.
() Fechada, para não gastar água enquanto escova os dentes.

2. Ao tomar banho você:

- () Fica muito tempo embaixo do chuveiro, pois adora cantar tomando banho.
() Toma um banho rápido e fecha a torneira enquanto está se ensaboando.

3. Para limpar a casa você utiliza a água:

- () Que usou para lavar roupa.
() Da torneira que está limpa e não suja a casa.

4. Para limpar o quintal você:

- () Usa a vassoura.
() Usa a mangueira de água.

5. Quando está lavando louça você:

- () Ensaboa tudo e depois enxágua de uma vez.
() Fica com a torneira ligada o tempo todo.

Agora é sua vez entrevistador - De acordo com a sua opinião, a pessoa que você entrevistou pode ser avaliada como:

- () Muito econômica e ecologicamente correta.
() Precisa melhorar, mas está no caminho da economia.
() Está contribuindo para a água do planeta acabar.

Dicas de economia



Tomar banho

Não tome banhos demorados e tente limitá-los a cinco minutinhos. Só ligue o chuveiro depois de tirar toda a roupa. E mantenha ele desligado enquanto você se ensaboa.



Usar a pia

Feche a torneira enquanto estiver escovando os dentes ou fazendo a barba. Essa medida simples, e até óbvia, gera uma economia de mais de 90% de água. Usar um copo para o bochecho após a escovação também é uma opção inteligente.



Reutilizar água da chuva

A água de chuva pode ser usada para afazeres secundários, como lavar o quintal ou regar as plantas. Para armazená-la, posicione baldes onde a água escorre.



Dar descarga

Não use o vaso sanitário como lixeira para descartar papel, bitucas de cigarro ou afins. Além disso, não aperte a válvula de descarga por mais tempo do que o necessário.



Limpar a calçada

Prefira varrer a calçada ao invés de lavá-la. Além do desperdício de água, a pessoa empurra folhas e objetos para o bueiro, o que pode causar entupimentos.



Lavar a louça

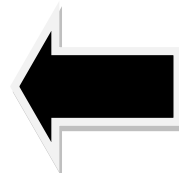
Antes de lavá-la, limpe pratos e panelas e deixe-os de molho. Fechando a torneira enquanto ensaboa a louça você estará economizando até 223 litros de água a cada 15 minutos.

Regar o jardim

Troque a mangueira pelo regador. Isso garantirá uma economia de até 96 litros de água em 10 minutos. No verão, molhe as plantas apenas após o por do sol, a fim de evitar a perda por evaporação. No inverno, é possível regar as plantas dia sim, dia não.



Após a entrevista leia para o seu entrevistado as dicas de economia de água que estão ao lado.



SISTEMA RESPIRATÓRIO E CARDIOVASCULAR

É ASSIM QUE A RESPIRAÇÃO
ACONTECE

OS MOVIMENTOS DE ENTRADA E SAÍDA DE AR DOS PULMÕES SÃO DENOMINADOS INSPIRAÇÃO E EXPIRAÇÃO.

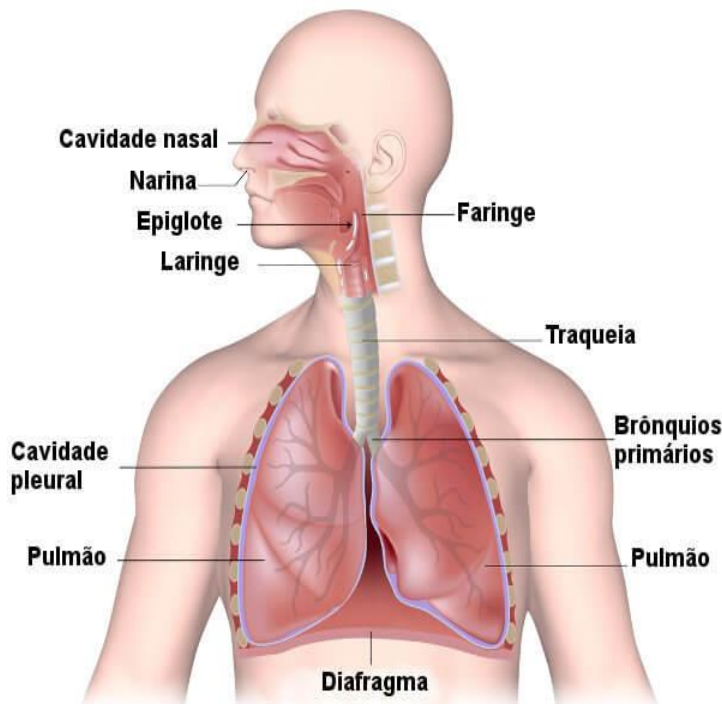
SE LIGA NA DICA:

Devemos sempre respirar pelo NARIZ. Os pelinhos que ficam dentro das cavidades nasais filtram o ar que entra no organismo.



Mas você sabe responder qual a diferença do ar que entra na **INSPIRAÇÃO** e do ar que sai na **EXPIRAÇÃO**?????

VEJA QUAIS SÃO OS ÓRGÃOS QUE FORMAM O
SISTEMA RESPIRATÓRIO



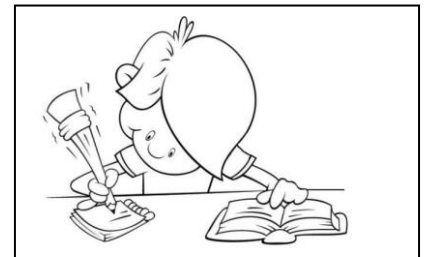
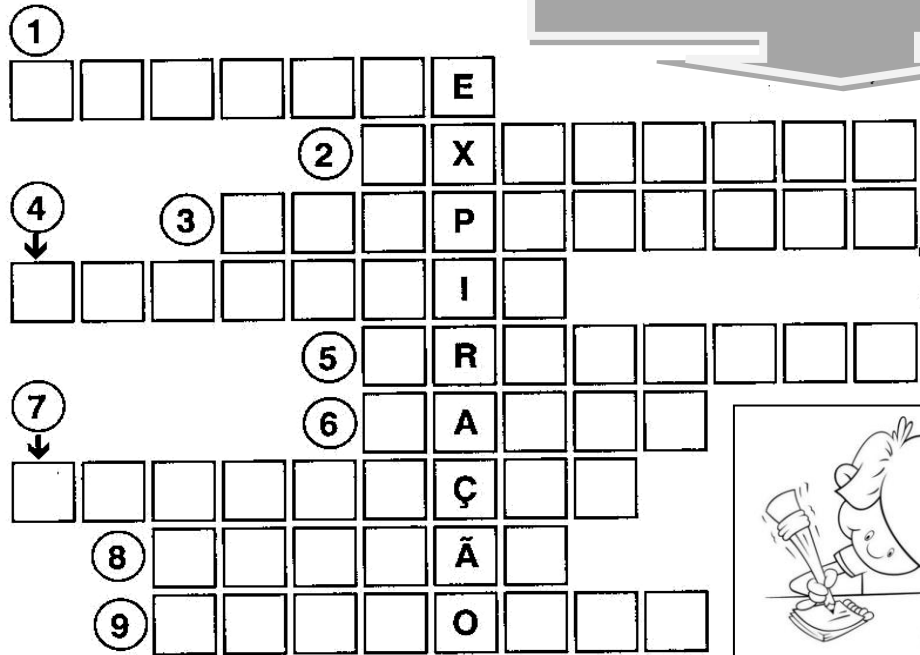
1. O ar, rico em **OXIGÊNIO**, entra pelo **NARIZ** e chega até a **FARINGE**.
2. A faringe leva o ar até a **LARINGE**.
3. Da laringe, o ar passa para a **TRAQUEIA**, que se divide em dois tubos chamados **BRÔNQUIOS**.
4. Os brônquios conduzem o ar até os **PULMÕES**, onde ocorre a troca de gases.
5. Nos pulmões, o **OXIGÊNIO** do ar entra e o **GÁS CARBÔNICO** sai, fazendo o caminho de volta.

- 1) Responda as perguntas abaixo observando as palavras que estão na tabela. Em seguida complete a cruzadinha:

OXIGÊNIO – EXPIRAÇÃO – PULMÃO – LARINGE – INSPIRAÇÃO – BRÔNQUIOS – TRAQUÉIA – NARIZ – ALVÉOLOS

- 1) Lugar onde se situam as cordas vocais _____
- 2) Nome do gás chamado comburente _____
- 3) Entrada do ar nos pulmões _____
- 4) Tubo resultante da bifurcação da traqueia _____
- 5) Órgãos do Sistema Respiratório formado de anéis cartilagosos _____
- 6) Órgão que capta o ar do meio ambiente _____
- 7) Saída de ar dos pulmões _____
- 8) Lugar onde se situam os alvéolos _____
- 9) Órgão do Sistema Respiratório onde ocorre a hematose _____

Com as respostas complete a cruzadinha



Doenças respiratórias

No mundo todo, as doenças que acometem o sistema respiratório ocupam o posto de terceira causa de morte. Dentre as doenças mais comuns que acometem o aparelho respiratório estão:

Broncopatias; Pneumopatias; Transtornos respiratórios; Fístula do trato respiratório; Doenças torácicas; Transtorno da motilidade ciliar; Doenças nasais; Hipersensibilidade respiratória; Infecções respiratórias; Doenças da traquéia; Laringopatias; Doenças pleurais; Anormalidades do sistema respiratório; Neoplasias do trato respiratório e atualmente o COVID-19.

Medidas simples para auxiliar na prevenção das doenças de transmissão respiratória



- ▶ Cobrir o nariz e a boca quando espirrar ou tossir;
- ▶ Lavar as mãos com frequência com água e sabão, ou então utilizar álcool em gel;
- ▶ Não compartilhar copos, talheres e alimentos;
- ▶ Procurar não levar as mãos à boca ou aos olhos;
- ▶ Sempre que possível evitar aglomerações ou locais pouco arejados;
- ▶ Manter os ambientes frequentados sempre limpos e ventilados;
- ▶ Evitar contato próximo com pessoas doentes;
- ▶ Adotar hábitos saudáveis com alimentação balanceada e ingestão de líquidos

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO - BASE DIVERSIFICADA - MATEMÁTICA EXTENSIVA - 5º ANOS A/B

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORAS: PEDAGOGA: LOREANE STEFANON TURMAS: 5º ANO A/B.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA EXTENSIVA.

DATA DE REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 09 de JULHO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DO PROFESSOR.	➤ Vídeo explicativo.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA : interpretação de tabela referente ao tema uso consciente de água e construção de um gráfico.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar uma tabela. • Construir um gráfico de barras verticais com base nas informações da tabela.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize o momento de estudo realizando as tarefas na APOSTILA. Procure manter a concentração!! Bons estudos!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será avaliado o registro das atividades na APOSTILA bem como as atividades propostas.

Rolândia, _____ de julho de 2020.

Complete o cabeçalho.

Professora: _____

Aluno: _____

Hoje é _____ feira e está _____.

Conteúdo: interpretação de tabela referente ao tema uso consciente de água e construção de um gráfico.



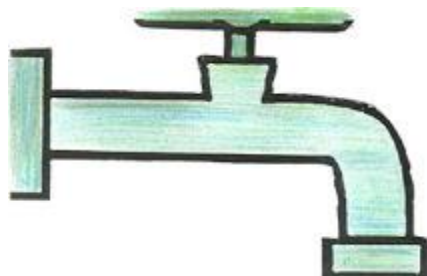
1) Observe as informações a seguir:

Consumo doméstico de água por atividade

Atividade	Quantidade em litros
1 descarga no WC	15 litros
1 minuto de chuveiro	15 litros
1 tanque com água	150 litros
1 lavagem de mãos	5 litros
1 lavagem com máquina de lavar	150 litros
Escovar os dentes com a torneira aberta	20 litros
Lavar o automóvel com mangueira	100 litros

Com base na tabela acima, elabore um gráfico de barras verticais representando o consumo diário de água por pessoa em cada atividade realizada:

150							
145							
140							
135							
130							
125							
120							
115							
110							
105							
100							
95							
90							
85							
80							
75							
70							
65							
60							
55							
50							
45							
40							
35							
30							
25							
20							
15							
10							
5							
	1 descarga no WC	1 minuto de chuveiro	1 tanque com água	1 lavagem de mãos	1 lavagem com máquina de lavar	Escovar os dentes com a torneira aberta	Lavar o automóvel com mangueira



2) Agora que você já sabe que o quanto é importante usar a água de forma consciente escreva uma frase exclamativa (!) sobre o USO CONSCIENTE DA ÁGUA:

Atividades da quinta-feira 09 de julho encerradas!! BONS ESTUDOS!! LEMBRE-SE QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR LÁ NO GRUPO DO WHASTAPPI!! :



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º ROTEIRO - BASE COMUM - LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA - 5º ANOS A/B

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: LOREANE 5ºA / VANDIRA 5ºB

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO : SEXTA-FEIRA, 10 DE JULHO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>1º LÍNGUA PORTUGUESA</u>: Gênero textual: História do Instituto História Viva – e sua fundadora – leitura e compreensão – diferença de fato e opinião. ➤ <u>2º LÍNGUA PORTUGUESA</u>: Gênero textual: História do Instituto História Viva – e sua fundadora – leitura e compreensão, ortografia e comparação de textos. ➤ <u>MATEMÁTICA</u>: Medidas de tempo.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ● Ler, compreender e interpretar questões explícitas e implícitas; ● Diferenciar fato de opinião; ● Compreender as diferentes formas de medir o tempo
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>1ª aula ACESSE E ASSISTA: YOUTUBE TV ESCOLA CURITIBA, LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO, DO DIA 24/06/2020. https://www.youtube.com/watch?v=ZmkRjy9YA6g</p> <p>2ª aula ACESSE E ASSISTA: YOUTUBE TV ESCOLA CURITIBA, LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO, DO DIA 26/06/2020. https://www.youtube.com/watch?v=tcQMQ6SpfjY</p> <p>ACESSE E ASSISTA: YOUTUBE TV ESCOLA CURITIBA, MATEMÁTICA, DO DIA 26/06/2020.</p> <p>Preste atenção nas leituras mantendo-se concentrado e com organização do material.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Vamos registrar através da realização das atividades na Apostila, pesquisas e observações realizadas no seu dia a dia.

1º AULA - LÍNGUA PORTUGUESA



Escola _____

Rolândia, ____ de julho de 2020.

Professora _____

Aluno: _____

- **Conteúdo:** Gênero textual: História do Instituto História Viva – e sua fundadora – leitura e compreensão – diferença de fato e opinião.

● FATO X OPINIÃO

- Fatos: realidade, algo inquestionável.
- Opinião: algo questionável, discutível, ideias.

1) Qual a sua opinião sobre os seguintes fatos:

Fato	Opinião
“ Nós contamos histórias em praças, lares, lares de idosos e casa lar de crianças acolhidas em medida judicial.”	
“Ler histórias cria escritores.”	

USO DOS PORQUÊS

POR QUE
USADO
PARA FAZER
PERGUNTAS.

PORQUE
USADO
COMO
RESPOSTA
OU
EXPLICAÇÃO
DE ALGO.

POR QUÊ
USADO EM
PERGUNTA,
NO FINAL
DA FRASE.

PORQUÊ
USADO
DEPOIS DO
ARTIGO **O**
OU **UM**,
SIGNIFICA
“MOTIVO”.

Vamos estudar olhando as falas da Roseli Bassi.

EXEMPLOS 1 e 2

Por que esse pessoal usa roupa colorida?

POR QUE
USADO PARA FAZER
PERGUNTAS.

Porque a leitura é uma maneira incrível de transformar as nossas vidas.

PORQUE
USADO COMO
RESPOSTA OU
EXPLICAÇÃO DE
ALGO.

EXEMPLOS 3 e 4

Nós utilizamos uma literatura mais curta, **por quê** ?

POR QUÊ USADO EM
PERGUNTA, NO
FINAL DA FRASE.

Não entendi o **porquê** de tanto barulho no corredor do hospital.

PORQUÊ
USADO DEPOIS DO
ARTIGO **O** OU **UM**,
SIGNIFICA “MOTIVO”.

1) Encontre as respostas das perguntas abaixo. Assinale um x na alternativa correta e preencha as lacunas:

- a) Hoje não encontrei os contadores de história, _____?
- b) Estou curiosa, _____ ela está com uma maleta na mão?
- c) Eu sei _____ de sua alegria.
- d) Ela está com uma maleta _____ traz o elemento surpresa.

()

()

()

porquê
por que
por quê
porque

por quê
por que
porquê
porque

por quê
porque
porquê
por que

2º AULA - LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: Gênero textual: História do Instituto História Viva – e sua fundadora – leitura e compreensão, ortografia e comparação de textos

Compreendendo as ideias IMPLÍCITAS dos textos abaixo:

- 1) Leia os textos abaixo em VOZ ALTA por duas vezes para desenvolver a entonação e compreensão das ideias apresentadas:

Ao se deparar com os problemas dos outros e trabalhar para melhorar determinadas situações, ganha-se uma habilidade essencial para liderar equipes, por aprender a olhar diversas situações sob a ótica do outro. Poucas pessoas conseguem analisar uma situação levando em consideração a diversidade de opiniões, culturas etc. Dessa forma, a experiência prepara para trabalhar em equipe.

Fonte: <https://raquelbaracat.com/blog-da-raquel-baracat/2013/8/26/coluna-voluntariado-curiosidades/> Acesso em 07/06/2020



A maioria dos Projetos Sociais conta com recursos escassos, então, aprende-se a trabalhar com a máxima de fazer muito com pouco. Nesse sentido, busca-se reduzir custos e, conseqüentemente, não fazer uso do desperdício, estimulando, assim, a criatividade, e esse jogo de cintura prepara a pessoa para enfrentar as pressões do mercado de trabalho.

Fonte: <https://raquelbaracat.com/blog-da-raquel-baracat/2013/8/26/coluna-voluntariado-curiosidades/> Acesso em 07/06/2020



Estudos apontam que ajudar o próximo traz benefícios ao coração, faz bem ao sistema imunológico, além de aumentar a expectativa de vida no geral. No campo psicológico, podemos até afirmar que o trabalho voluntário contribuiu para dar um sentido novo à vida, como aquela velha expressão: ao enxergarmos os problemas dos outros, vemos que os nossos são pequenos...




Fonte: <https://raquelbaracat.com/blog-da-raquel-baracat/2013/8/26/coluna-voluntariado-curiosidades/> Acesso em 07/06/2020

Ao se envolver com uma causa, a pessoa se torna mais engajada e procura ajudar a melhorar os problemas da sociedade, pesquisar ações que já estão sendo feitas e colocá-las em prática. Ela interessa-se mais por política e fica mais informada sobre seus direitos, e o seu raciocínio transita bem entre o local e o global, pois consegue visualizar ações nas diferentes escalas em prol da causa em que está trabalhando.




Fonte: <https://raquelbaracat.com/blog-da-raquel-baracat/2013/8/26/coluna-voluntariado-curiosidades/> Acesso em 07/06/2020

2) Leia as dicas e forme as palavras:

 DICA	QUANTIDADE DE SÍLABAS
1. Conjunto de princípios, valores e normas morais e de conduta de um indivíduo ou de grupo social ou de uma sociedade.	3 SÍLABAS
2. Qualidade ou condição de tolerante; paciência.	5 SÍLABAS
3. Obrigatoriedade de responder pelos próprios atos.	7 SÍLABAS

pon	le	li
ti	res	to
rân	bi	de
é	ci	ca
da	a	sa

 Qual(is) palavra(s) e em qual das frases, poderíamos substituir por uma das palavras descobertas na atividade anterior?

ÉTICA, TOLERÂNCIA, RESPONSABILIDADE.

- a) O voluntário no projeto agiu com ao exercer as funções designadas a ele.
- b) A contadora de histórias teve uma postura diante das situações presenciadas no hospital.
- c) As pessoas internadas nos hospitais precisam ter para superar os desafios diários.

3) Com essas palavras aprendidas - ÉTICA – TOLERÂNCIA – RESPONSABILIDADE - nos faz pensar no nosso compromisso com o outro. Você ou sua família já recebeu ajuda de alguém? E do contrário vocês também já ajudaram alguém? O que você acha dessas atitudes de ajudar o próximo?



MATEMÁTICA

CONTEÚDO: Medidas de tempo.

SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO MEDIDA DE TEMPO
HORAS E MINUTOS

1. Maria estuda no período da manhã. Ela saiu de casa às 6h 50min e gastou 15 minutos para chegar à escola. Sabendo disso, responda:

a) A que horas ela chegou à escola? _____

b) A primeira aula começa às 7h 15min. Quantos minutos ela chegou antes da aula começar?

2. José foi realizar sua primeira viagem de avião. Sua viagem teve a duração de 3 horas e 30 minutos. Se sua viagem estava marcada para as 13 h e 15 minutos a que horas ele chegará a seu destino?

3. O recreio na escola de Anderson começa às 9h 30 min e acaba às 9h 55 min. De quantos minutos é a duração do recreio?

() 20 MINUTOS () 25 MINUTOS () 15 MINUTOS () 10 MINUTOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO- BASE DIVERSIFICADA- VIDA E SAÚDE / RECREAÇÃO 5º ANOS A/B

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: PEDAGOGA: LOREANE STEFANON **TURMAS:** 5º ANOS A/B

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE e RECREAÇÃO:

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 10 DE JULHO DE 2020.



Vídeo ou áudio da explicação do professor.	➤ VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO
O que vai estudar?	➤ VIDA E SAÚDE: consumo consciente ➤ RECREAÇÃO: brincadeira do espelho.
Para quê vamos estudar esses conteúdos?	● Promover o debate sobre a questão do consumo consciente. ● Desenvolver a brincadeira do ESPELHO.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Organize o momento de estudo realizando as tarefas na APOSTILA. Procure manter a concentração!! Bons estudos!
Como vamos registrar o que aprendemos?	Será avaliado o registro dos textos na APOSTILA bem como as atividades propostas.

Complete o cabeçalho.

Rolândia, _____ de julho de 2020.

Professora: _____.

Aluno: _____.

CONTEÚDO: consumo consciente

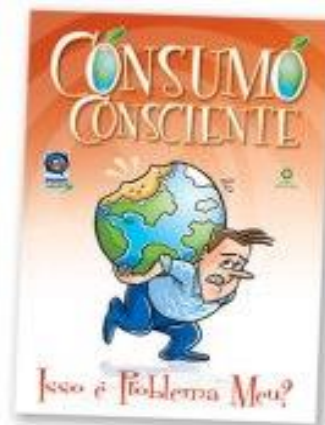
VIDA E SAÚDE

Consumo Consciente

O **consumo consciente** pode ser praticado no cotidiano, por meio de gestos simples que levam em conta os impactos das compras, o uso e descarte dos recursos naturais como a água, o uso e o descarte dos diversos produtos ou serviços, a escolha das empresas em que se vai comprar, considerando a sua responsabilidade socioambiental.

O consumidor consciente busca o equilíbrio entre a sua satisfação pessoal e a sustentabilidade do planeta, lembrando que a sustentabilidade implica em um modelo ambientalmente correto, socialmente justo e economicamente viável.

Nas últimas décadas, a população mundial cresceu num ritmo extraordinário. Há 2000 anos éramos cerca de 300 milhões de habitantes no planeta e, hoje, já ultrapassamos os 6 bilhões de pessoas, sendo que muitos especialistas preveem que, antes do ano de 2050, chegaremos a 10 bilhões. Se tomarmos



a população brasileira como parâmetro, cada brasileiro produz em média 1kg de lixo e consome cerca de 250 litros de água por dia.

O lixo produzido é constituído, na maioria das vezes, de itens descartáveis que foram feitos com a intenção de “facilitar” a vida das pessoas; e a água é gasta em atividades como banho, cuidados de higiene, lavagem de louça e roupas, limpeza da casa e ingestão. O lixo que produzimos é encaminhado aos lixões ou aterros sanitários, onde levará anos e anos para se decompor; e a água que consumimos nem sempre é utilizada da maneira correta.

Aprofundando o texto

1) Após a leitura do texto descreva como podemos ter atitudes de CONSUMO CONSCIENTE:

2) Se tomarmos a população brasileira como parâmetro, cada brasileiro produz em média quanto de lixo e de água por dia?

RECREAÇÃO

Espelho

Você precisará de alguém para realizar está brincadeira. Formada a dupla um ficará de frente para o outro. Um de vocês será o espelho do outro. O desafio é imitar os movimentos do competidor sem rir. O que está à frente do espelho pode fazer careta. Paga multa (como no jogo de prendas) o que perder a competição. Na repetição da brincadeira, os papéis se invertem.

Está brincadeira nos ensina o quanto as outras pessoas podem se espelhar nas nossas ações. Sendo assim, devemos fazer sempre o NOSSO MELHOR.

Não existe ensino que se compare ao exemplo.

(Robert Baden-Powell)

Atividades da sexta-feira 10 de julho encerradas!! BONS ESTUDOS!! LEMBRE-SE QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR LÁ NO GRUPO DO WHASTAPP!!! 😊